

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ
для выполнения самостоятельной работы студентов под руководством
преподавателя (СРСП) по курсу
Правовая статистика

Цель изучения курса «Правовая статистика».

Цель изучения курса заключается в том, чтобы ознакомить студентов с основными положениями правовой статистики, общими категориями, принципами и методами статистики; статистической методикой изучения правовых и иных, связанных с ними явлений в жизни общества; приобретение необходимых практических навыков в расчетах статистических показателей.

В результате изучения теории правовой статистики студент должен овладеть знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования правовых явлений, знать научные принципы организации статистических служб и правоохранительных органов, их своевременную организацию; принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения, уметь организовывать и проводить сплошное и не сплошное наблюдение правовых явлений; строить разнообразные статистические таблицы; исчислять различные статистические показатели, анализировать статистические данные о правонарушениях, сформулировать выводы и предложения вытекающие из анализа данных.

Задачи изучения дисциплины «Правовая статистика» - исследование общественных явлений, в целях обеспечения контроля за деятельностью органов МВД, прокуратуры, суда и исправительных учреждений; развития законодательства в области уголовного и гражданского права и процесса, изучения преступности и ее причин и в борьбе с нею; использования статистических показателей в научно – исследовательской работе по вопросам права.

Компетенции (результаты обучения): студенты должны знать:

- сущность, задачи и принципы правовой статистики;
- применяемые в правовой статистике методы.

Лекция представляет собой логически последовательное изложение определенных научных знаний перед студентами. Это одна из основных форм учебного процесса и главный метод обучения в вузе.

Через лекцию преподаватель реализует свои основные педагогические функции: обучающую, воспитывающую, развивающую и организационно-стимулирующую.

Существуют следующие виды лекций.

Обзорная лекция – содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах. Эти лекции чаще используются на завершающих этапах обучения (например, перед государственными экзаменами), а также в заочной и очно-заочной формах обучения.

Установочная лекция включает обзор основного материала предмета, дает студентам общие установки на самостоятельное овладение содержанием курса или его части. Лекция такого типа, как правило, имеет объяснительный характер, возможно, с использованием демонстрационного материала. Лектор обобщает современные представления об изучаемом объекте, акцентирует внимание студентов на нерешенных проблемах, высказывает собственную точку зрения, дает научный прогноз относительно дальнейшего развития изучаемой отрасли либо института права. В работе на заочном отделении

рекомендуется применение проблемного метода чтения данной разновидности лекций, при этом преподаватель всегда может предложить студентам найти ответы на поставленные проблемы в своей практической деятельности.

Информационная лекция использует объяснительно-иллюстративный метод изложения. Это самый традиционный вид лекций в высшей школе.

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. В каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер. Желательно целенаправленное включение в лекционный курс хотя бы одной полностью проблемной лекции. Это просто необходимо в тех случаях, когда научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением той или иной научной проблемы. Естественно, он располагает оригинальными, а возможно, и уникальными научными данными. Чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает студентов как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем науки.

Семинар представляет собой форму учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении студентами по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем с последующим оформлением в виде докладов и их совместного обсуждения.

СРСП, как и лекции, являются необходимыми элементами учебного процесса в юридических вузах. Цель СРСП занятий заключается в углублении, расширении детализации полученных на лекциях знаний, выработке профессионально значимых умений и навыков. Они проводятся через две-три лекции и логически продолжают учебную работу, начатую на лекции. СРСП занятия способствуют развитию профессионального мышления и культуры речи студентов, включая владение юридической терминологией, позволяют проверить усвоенные знания, выступают как средство оперативной обратной связи.

Самостоятельная работа студентов (далее — СРС) наряду с аудиторной представляет важнейшую форму учебного процесса, поскольку никакие знания, умения, навыки, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинными элементами профессиональной компетентности специалиста. Самостоятельная работа — это планируемая работа студентов, выполняемая самостоятельно по заданию и при методическом руководстве преподавателя с целью развития своих познавательных способностей и направленности на непрерывное самообразование. Дидактические задачи СРС: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности, правотворческому процессу.

Основные формы СРС: домашняя учебная работа; подготовка рефератов по отдельным темам; учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов (учебно-исследовательская работа студентов — УИРС и научно-исследовательская работа студентов — НИРС), предполагающая участие в работе научных студенческих кружков и научных студенческих конференциях.

В курсе «Правовая статистика» имеются вопросы, которые студентом должны быть изучены самостоятельно (СРС). Темы и задания для СРС заранее включены в syllabus и рабочую программу данного курса. Студент, самостоятельно изучив вынесенные на СРС вопросы темы, должен выполнить Задания для СРС.

Согласно утвержденному расписанию занятий и графику студент сдает выполненные задания преподавателю в часы проведения СРСП.

Задания для СРС должны выполняться согласно утвержденному расписанию занятий и графику сдачи СРС во время СРСП

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
СРСП №1		*												
СРСП №2				*										
СРСП №3						*								
СРСП №4								*						
СРСП №5											*			
СРСП №6													*	
Количество баллов		15		15		20		15		15			20	

Каждая тема для выполнения СРС состоит из теоретических вопросов и практических заданий либо из примерного перечня тем рефератов. По изучении теоретических вопросов студентом в отдельной тетради должны быть выполнены задания для СРС в письменной форме. Работа обязательно должна содержать выполнение практических заданий. При выполнении работы должна быть использована рекомендованная литература и нормативные правовые акты. Самостоятельный поиск дополнительной литературы поощряется. Список использованного материала приводится в конце работы. При выполнении СРС студент может консультироваться с преподавателем. Выполненная работа подлежит обсуждению в малых группах на СРСП.

Необходимый перечень литературы ко всем темам СРС.

А) Нормативные правовые акты:

1. Конституция РК от 30 августа 1995г. с изменениями и дополнениями.
2. Закон Республики Казахстан «О государственной правовой статистике и специальных учетах» от 22 декабря 2003года.
3. Инструкция о едином порядке ведения учета субъектов коррупционных правонарушений от 20.01.2004г.

Рекомендуемая литература:

А) Основная

1. Бобонец А.И. Практикум по правовой статистике: учебное пособие. Изд.:БелГУ, 2009г.
2. Бегалиев Е.Н., Маликова Ш.Б. Правовая статистика (учебно-методическое пособие в схемах). Алматы, 2010г.
3. Савюк Л. К. Правовая статистика. М.2001г.
4. Лялина В.С., Симоненко А.В. Правовая статистика. М.2010г.
5. Маликова Ш.Б. Правовая статистика (учебно пособие). Алматы, 2010г.
6. Мухин А.А. Правовая статистика: учебное пособие. 2009г.

Б) Дополнительная

1. Гусаров В.М. Статистика: Учебное пособие для вузов. М., 2001.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ И ВЫПОЛНЯЕМЫХ СТУДЕНТОМ
САМОСТОЯТЕЛЬНО (СРС) и С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (СРСП)**

СРС № 1

Тема: Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Вопросы:

1. Понятие сводки статистических показателей.
2. Понятие группировки статистических наблюдений.
3. Правила сводки и группировки материалов статистического наблюдения.

Задания:

- № 1. Составьте схему группировки материалов статистического наблюдения.
- № 2. Приведите точки зрения различных ученых относительно правил сводки и группировки материалов статистического наблюдения.

СРС № 2

Тема: Способы наглядного представления статистических данных

Вопросы:

1. Понятие наглядного представления статистических данных.
2. Существующие способы наглядного представления статистических данных.

Задания:

- № 1. Составьте схему способов наглядного представления статистических данных.
- № 2. Приведите точки зрения различных ученых относительно способов наглядного представления статистических данных.

СРС № 3

**Тема: Абсолютные и относительные величины и
применение их в правовой статистике**

Вопросы:

1. Понятие абсолютных величин.
2. Понятие относительных величин.
3. Применение абсолютных и относительных величин в правовой статистике.

Задания:

- № 1. Приведите примеры применения абсолютных и относительных величин в правовой статистике.
- № 2. Составьте схему применения абсолютных и относительных величин в правовой статистике.

СРС № 4

**Тема: Табличный и графический методы представления
данных правовой статистики**

Вопросы:

1. Понятие табличного метода представления данных правовой статистики.
2. Понятие графического метода представления данных правовой статистики.
3. Особенности применения табличного и графического методов представления данных правовой статистики.

Задания:

- № 1. Составьте таблицу особенностей табличного и графического методов представления данных правовой статистики.
- № 2. Составьте схему применения табличного и графического методов представления данных правовой статистики.

СРС № 5**Тема: Границы достоверности данных правовой статистики****Вопросы:**

1. Критерии достоверности данных правовой статистики.
2. Границы достоверности данных правовой статистики.

Задания:

- № 1. Составьте конспект границ достоверности данных правовой статистики.

СРС № 6**Тема: Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике****Вопросы:**

1. Понятие выборочного наблюдения.
2. Особенности применения выборочного наблюдения в правовой статистике.

Задания:

- № 1. Составьте конспект применения выборочного наблюдения в правовой статистике.

Примерные темы рефератов:

1. Средние величины показатели вариации и применение их в правовой статистике
2. Динамические ряды и применение их в правовой статистике.
3. Статистический анализ преступности и деятельности правоохранительных органов.
4. Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях